

山西师范大学学生工作

简 讯

第 16 期

学生工作部（处）

2022 年 6 月 2 日

本 期 导 览

五育沁心，为爱护航

——美术学院举办 5·25 心理健康教育月主题系列活动- 2 -

五育沁心，为爱护航

——美术学院举办5·25心理健康教育月主题系列活动

为推动新时代大学生心理健康素质、思想道德素质、科学文化素质协调发展，丰富学生校园心生活，进一步加强疫情防控期间学生的人文关怀和心理疏导，美术学院学工组坚持立德树人根本任务，积极整合心理育人资源，结合学院专业特色和学生特点，实施“以德正心、以智启心、以体健心、以美润心、以劳强心”五育沁心育人工程，举办了“为心护航，飞‘young’青春”“5·25”心理健康教育月主题系列活动，为学生补充健康心灵源动力。

以德正心 | “心灵解忧，暖心战疫”

——心理健康知识普及活动

通过美术学院微信公众平台推送疫情下心理疏导、心理知识普及的相关推文，以同学们关注度较高的话题为出发点，帮助同学们缓解情绪，强化心理健康自我管理意识，加强人文关怀和生命教育，引导学生建立积极健康的心态，营造良好的心理健康环境，促进学生人格健全发展。



微信公众号部分推送内容展示

以智启心 | “展望未来，心路启航”

——心理健康教育班会活动

心理健康教育主题班会是大学生心理健康教育的重要形式之一，美术学院各班级心理委员充分发挥“朋辈支持互助”的作用，围绕同学们日常生活中关注或困惑的“心理健康”问题创新班会形式，加强宣传普及心理健康知识，切实帮助同学们缓解学习、生活方面的压力，培养学生良好的心理素养，增强同学们的自我调适能力，丰富心理健康教育内涵。



2103 班心理赋能，“疫”起同行——心理健康主题班会活动



2105 班心理健康伴我行—心理健康主题班会活动

“青春有我，同心同行” ——心理剧剧本创作活动

积极探索心理与表演结合，以情景剧的方式展现心理健康教育理念，剧情围绕当代大学生常见的心理困扰、成长烦恼展开，真实再现校园生活场景，把大学生在生活适应、人际交往、学习考试、情感恋爱、手机网络等方面的心理冲突设计成心理情景剧剧本，旨在增强同学们的思想交流，帮助学生建立积极的心理认知和心理状态。

“青春有我，同心同行”|“那些年的青春”心理剧展播

山西师范大学美术学院 2022-05-25 23:44

发表于山西

收录于合集

#为心护航，飞“young”青春

4个 >

穿过岁月的城墙，去打捞一场青春的遗梦，那些年我们一起追过的青春，依旧宛如昨日风尘，经不起回忆的触动。暗恋是一种美好的情愫，代表着青春的标志。原来那些年我们追的不是那些男孩，而是那个本初的自己。

点击下方，收看2005班为大家带来的节目吧~



本期「青春有我，同心同行」就到这里~大家晚安喔

以体健心 | “身随心动，为爱赋能”

——心理健康素质拓展活动

同学们以体育运动为依托，通过篮球赛、兔子舞、井字格游戏等团体性活动，提高沟通交流的主动性和技巧性，树立相互配合、相互支持的团队精神，增强团队合作意识，培养乐观的心态和坚强的意志，促进身心健康发展，提升自信心。



以美润心 | “青春向阳，美绘心灵”

——心理健康主题画展活动

发挥艺术疗愈功效，将心理健康教育与专业课程融合，引导学生将绘画、语言、体验相结合，将个人情绪、感受象征化，创作出“画出好心情”系列主题作品，传递积极向上的力量，用艺术美直达观者内心，鼓舞激励同学们，在疫情常态化的生活中找到自我价值。



“心灵涂鸦，手绘我心”

——心灵涂鸦活动

融美育特色于常规化心理育人工作之中，根据学院学生专业特点，开展表达性艺术体验——“心灵涂鸦，手绘我心”活动，促进学生自我情绪的表达和察觉，放松心情、敞开心扉，从而达到认识自我、探索自我、调整和改善自我的目的。



以劳强心 | “你好，陌生人，晚安计划”

——心灵寄语祝福分享活动

熟悉的关怀最能点缀生活，陌生的问候最能温暖人心。为了缓解疫情封控期间师生的焦虑情绪，美术学院开展“你好，陌生人，晚安计划”心灵寄语祝福分享活动。



育人先育心，开展大学生心理健康教育系列活动是加强大学生心理健康教育的重要举措，美术学院将持续推动心理育人“精准”、“精心”融入人才培养全过程，不断完善全员参与、全程覆盖、全域推进的“三全”协同心理育人工作格局，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生全面发展。